

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

БОЛЬШАЯ ПЯТЁРКА ДЛЯ ЖИЗНИ ИЛИ КАК НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИИ

**Докладчик:
Старший воспитатель МБДОУ № 7
Мехедова Е.А.**

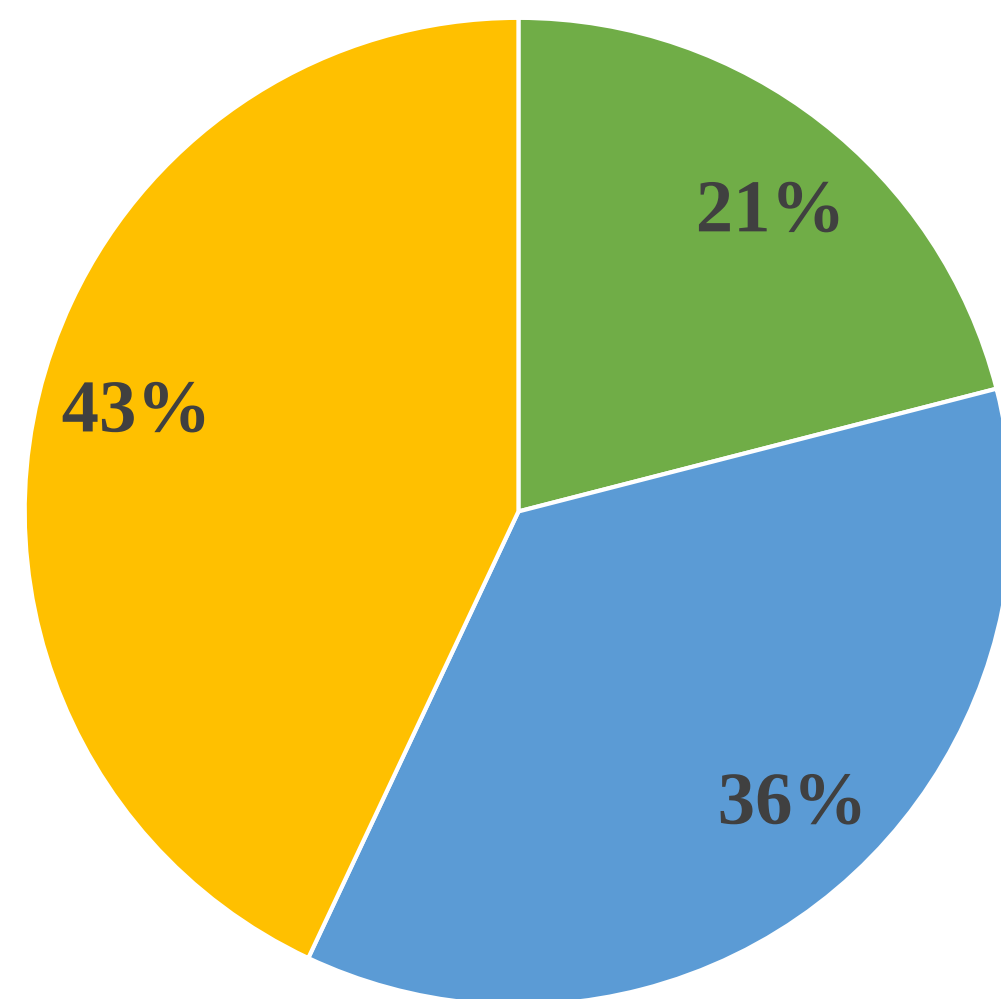
СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Кадровый потенциал МБДОУ № 7

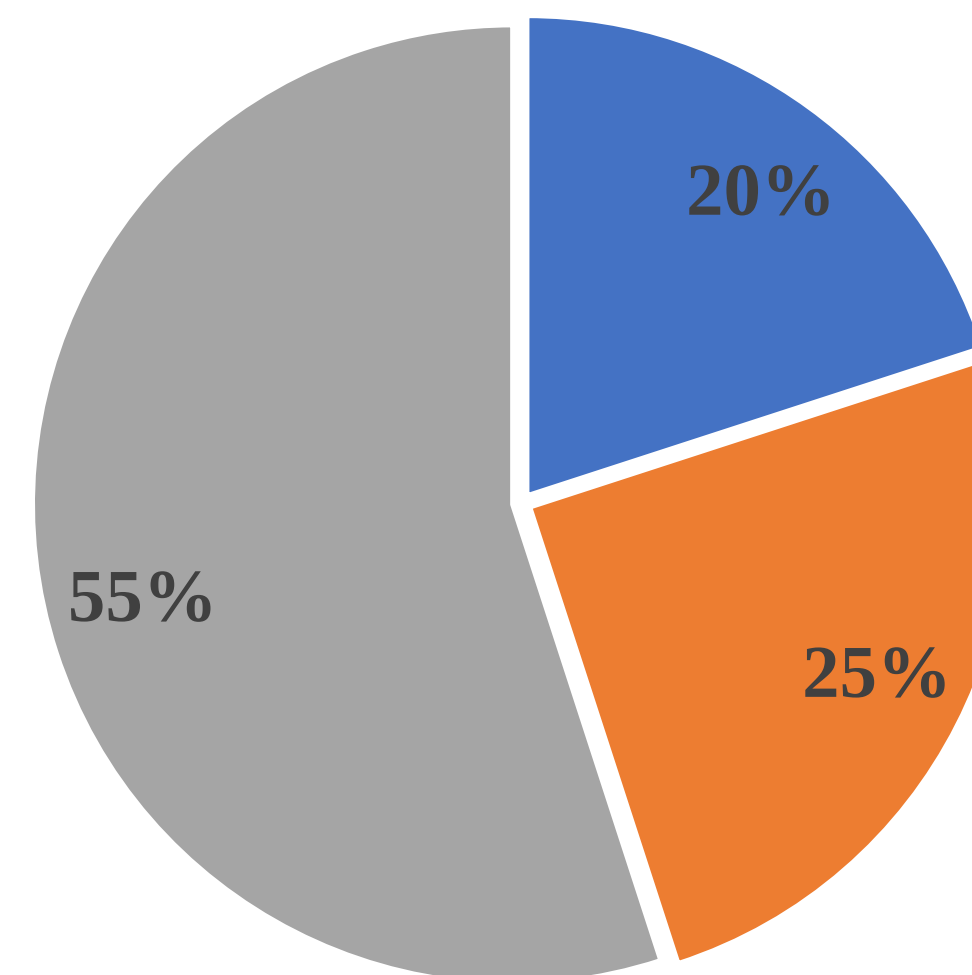


Педагогический стаж



■ до 3-х лет ■ от 3 до 15 лет ■ свыше 15 лет

Возрастной ценз педагогов

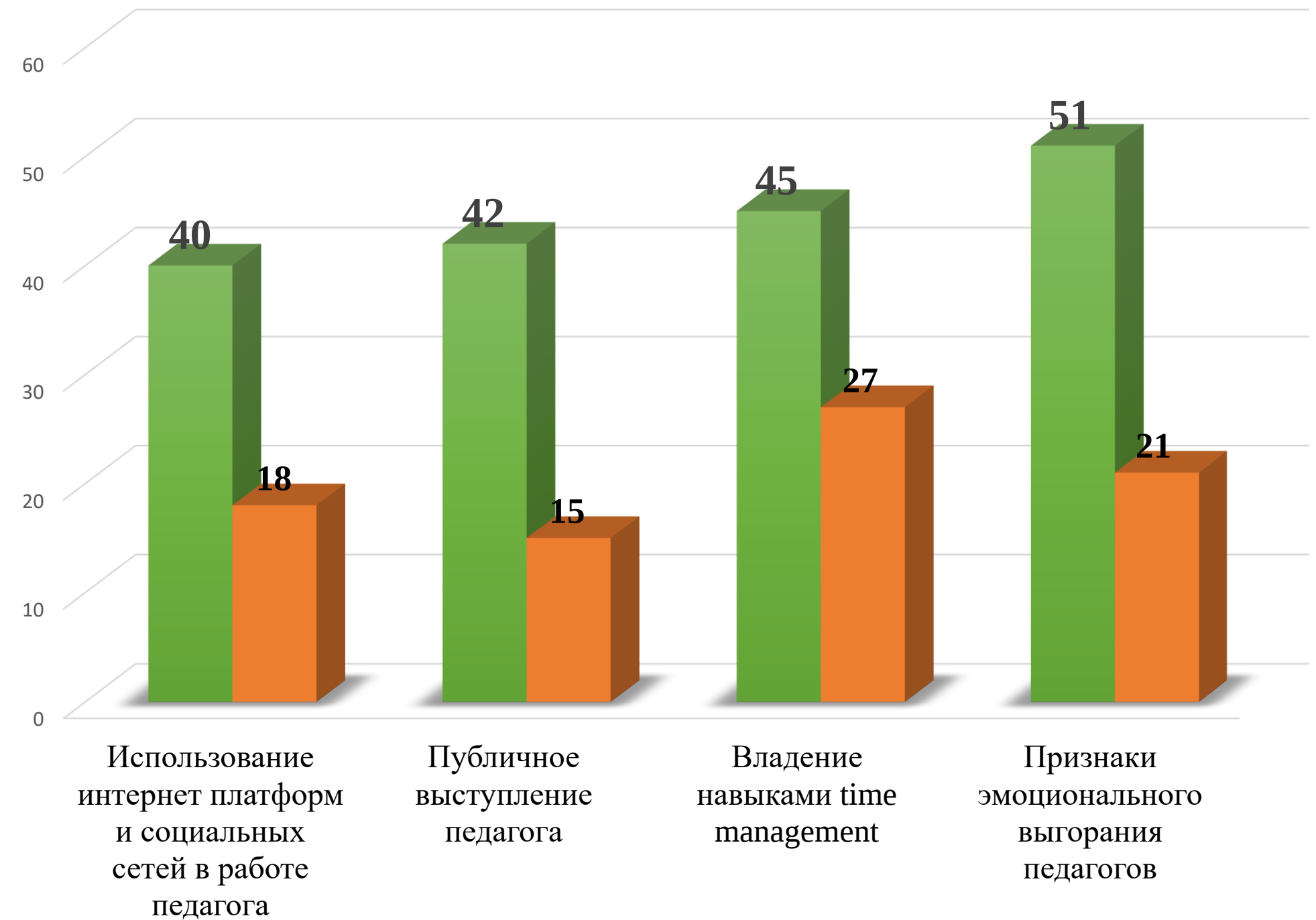


■ до 30 лет ■ от 30-45 лет ■ старше 45 лет

ОБЛАСТНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО ТЕМЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



2021



2023

Мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогов

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

**ПРОГРАММА
БОЛЬШАЯ ПЯТЁРКА ДЛЯ ЖИЗНИ
ИЛИ
КАК НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИИ**



**Авторы проекта:
Коллектив МБДОУ № 7**

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БОЛЬШАЯ ПЯТЁРКА»

- Вход в профессию молодого педагога
- Совершенствование информационной и коммуникативная компетентности участников процесса наставничества

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ



- Создание условий для расширения спектра профессиональных компетенций, устойчивой внутренней мотивации к профессиональному сотрудничеству и непрерывному саморазвитию молодого педагога.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Сформировать
уникальные
знания, навыки
и компетенции
сотрудников

Трансляция
ценностно-
смысловых
установок
деятельности, в
которую
совместно
вовлечены
обучающийся и
наставник.

Выявление и
актуализация у
сопровождаемо
го «сильной»
(внутренней,
устойчивой)
мотивации к
деятельности.

Педагогическая
поддержка
сопровождаемо
го в процессе его
обучения
деятельности

Создание
условий
освоения
деятельности,
сочетающих
психологически
й комфорт и
«развивающий
дискомфорт





УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

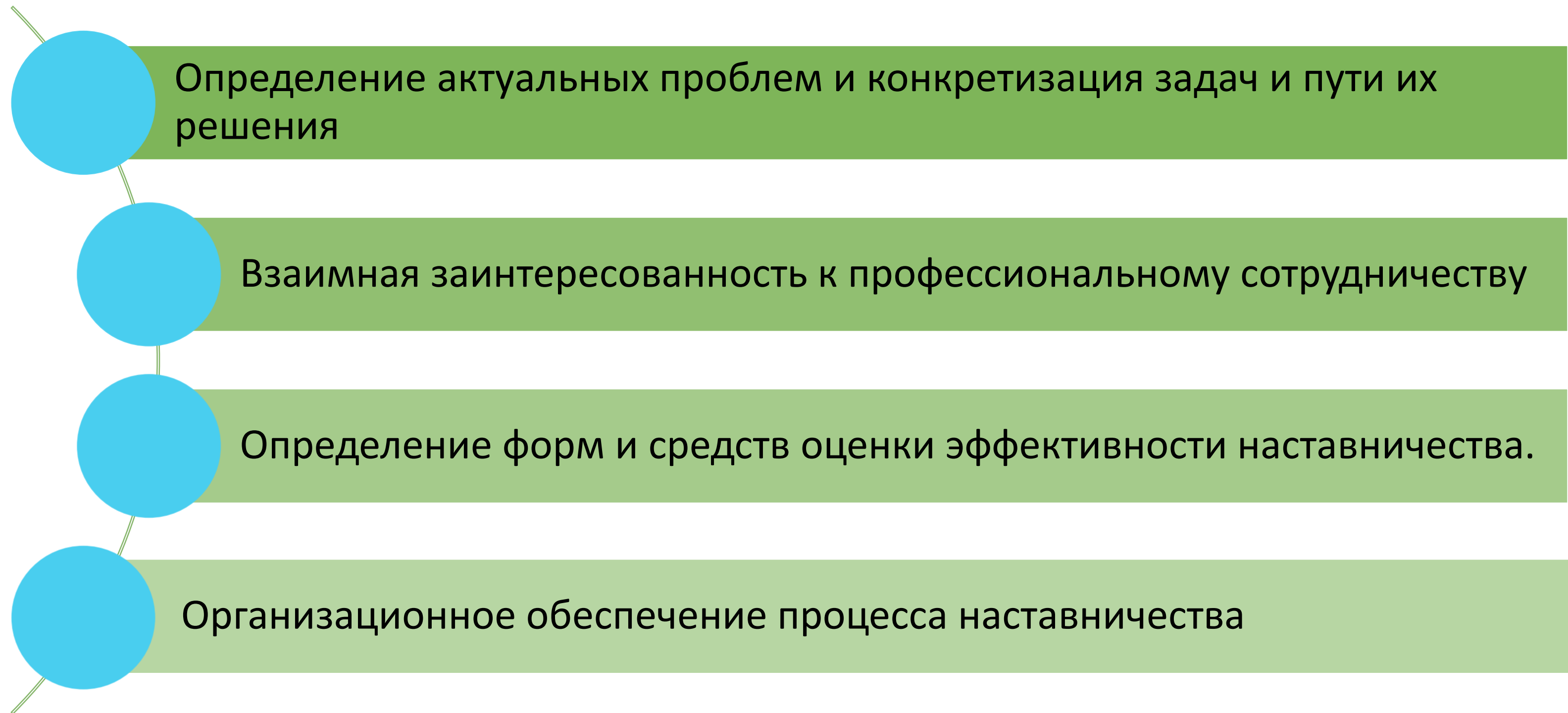


**Наставник
Учитель-логопед
Тищенко Л.П.**



**Молодой педагог
Воспитатель
Торосян И.А.**

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА



МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

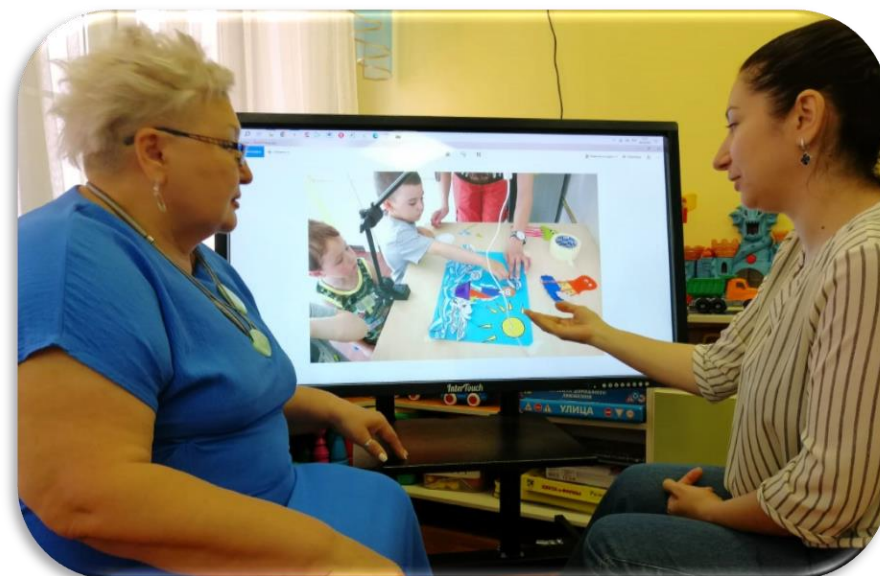
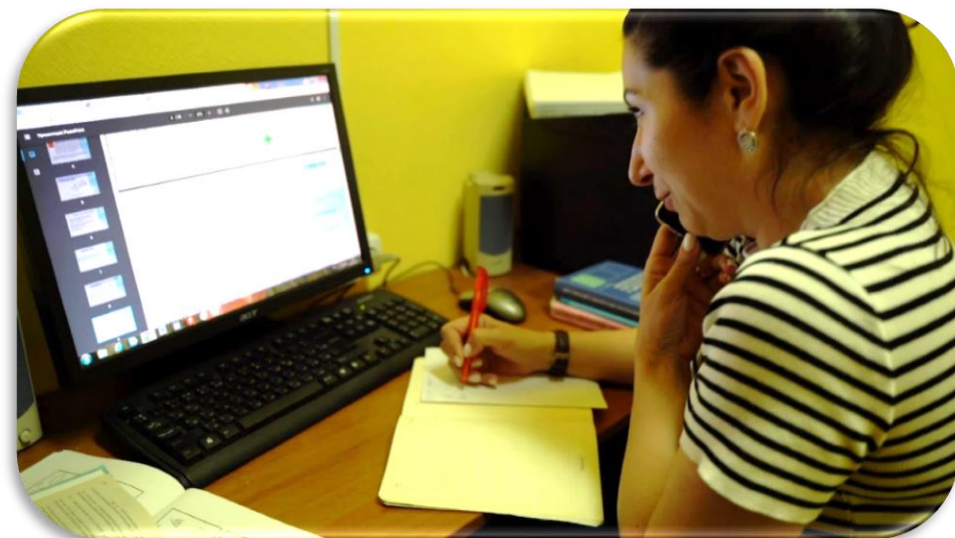
- *Традиционная модель наставничества*
- *Ситуационное наставничество*
- *Партнерское наставничество*
- *Реверсивное наставничество*



КОЛЕСО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



КОЛЕСО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

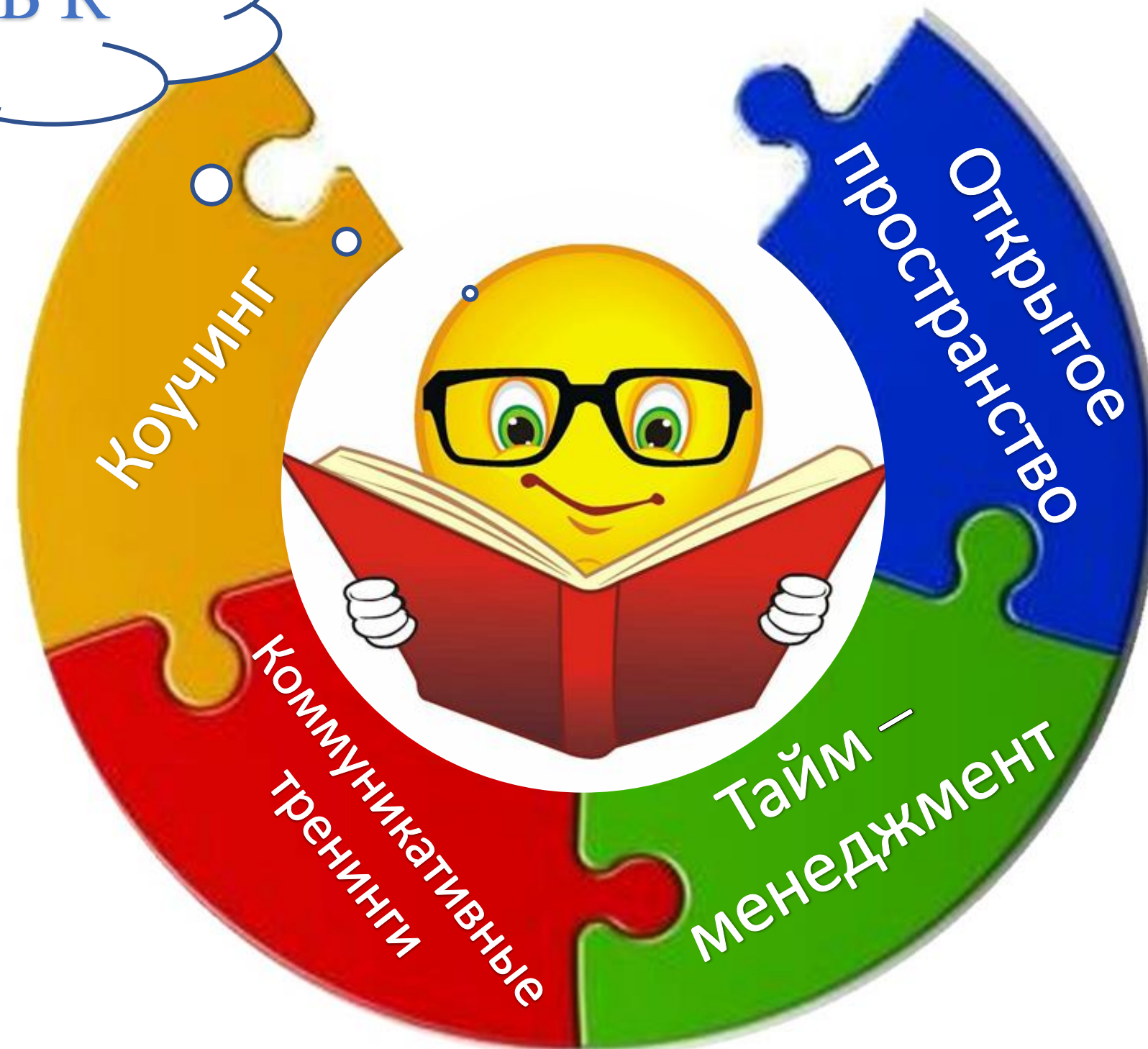


КОЛЕСО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



КОЛЕСО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ДВИГАЮСЬ К
ЦЕЛИ



КОЛЕСО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



НАБИРАЮСЬ
ОПЫТА



ДОСТИЖЕНИЯ НАСТАВНИКА

Руководитель рабочей группы областной инновационной площадки «Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования» 2020-2023гг.

Участник Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского 2020-2023гг.

Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области-2022»

Призер областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области-2022»

Победитель муниципального конкурса «Наставник года 2023»

Диплом почетного статуса Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Десятилетие детства. Люди дела», 2023г.

ДОСТИЖЕНИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО

Активный участник
рабочей группы
областной
инновационной
площадки
«Индивидуальные
траектории
профессионального
развития педагогов как
условие повышения
качества дошкольного
образования» 2020-
2023гг.

Участник
всероссийского
конкурса «Моё
призвание –
дошкольное
образование!», 2020г.

Участник
профессионального
конкурса «Воспитатель
года», 2020г.

Участник
Всероссийского
конкурса имени Л.С.
Выготского 2021г.

Под руководством
педагога воспитанники
МБДОУ №7 занимают 1
места в
Международном
фестивале авторской
детской
мультипликации «Я
творю мир», 2020-
2022гг.

РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ



РИСКИ	ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ
Отсутствие эффективного наставника	Привлечение наставника со стороны
Дефицит ресурсов для реализации собственных инициатив	Создание условий для формирования готовности у молодого педагога самостоятельно разрешать профессиональные проблемы
«Навешивание» наставничества на педагога в качестве дополнительной трудовой функции, обязательной для выполнения	Материальное стимулирование наставника
Возникновение психоэмоционального напряжения молодого специалиста	Регулярная диагностика эмоционального состояния, внедрение системы профилактики, психологическая поддержка и консультативная помощь по различным профессиональным вопросам

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА НАСТАВНИЧЕСТВА



Ценностно-смысловые установки и уровень организационной культуры сопровождаемого

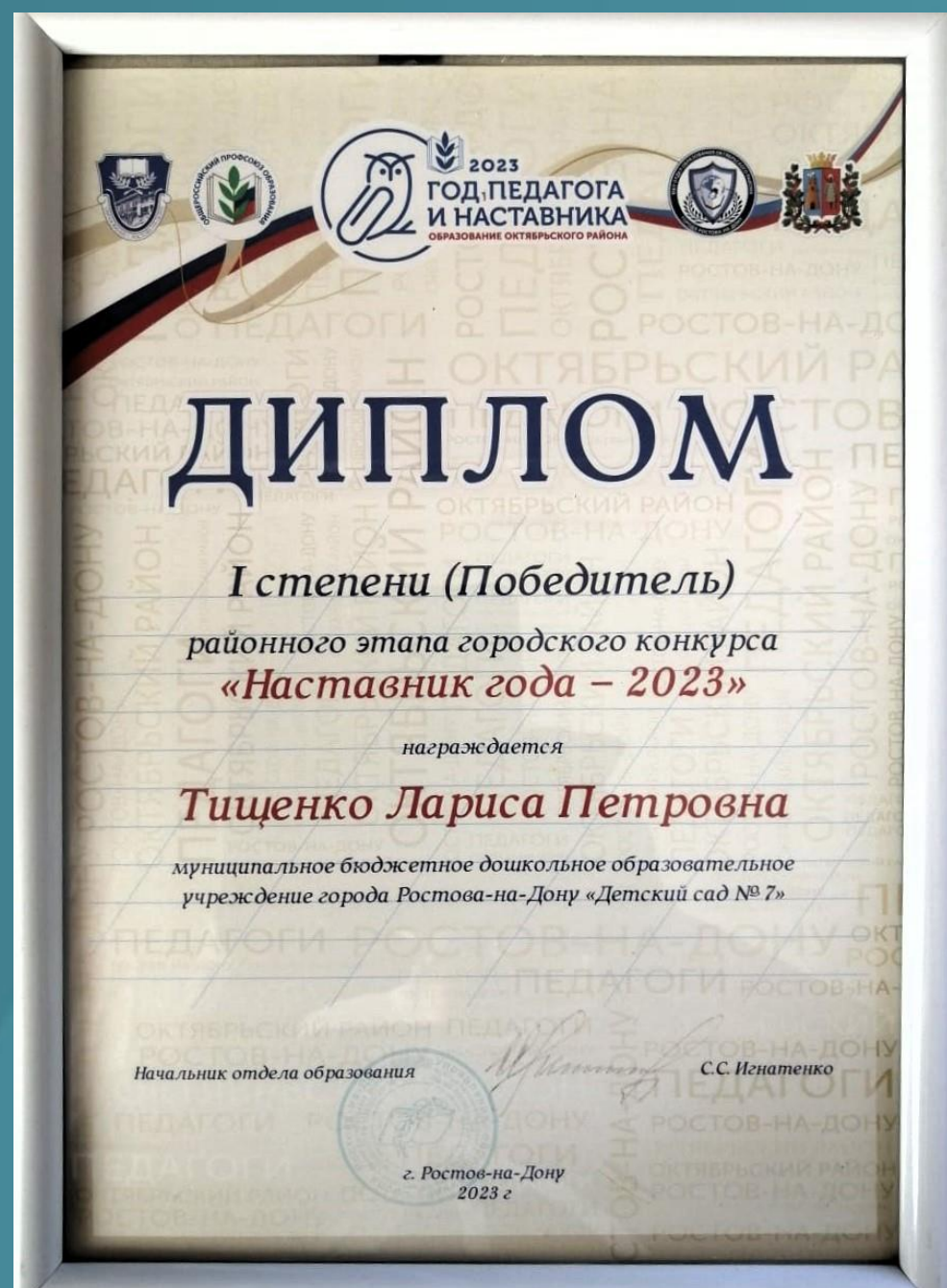
Устойчивая внутренняя мотивация сопровождаемого к профессиональному сотрудничеству

Позитивная динамика в расширении спектра профессиональных компетенций педагога

Наличие профессиональной среды для непрерывного саморазвития педагога



Городской конкурс «Наставник года - 2023»



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА ПРОГРАММЫ

- Выступление на методических объединениях на районном и муниципальном уровне.
- Участие в одиннадцатом Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»
- Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского
- Публикация в «Региональном навигаторе методических активностей»



Приглашаем к сотрудничеству

- **Название учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»
- **Адрес:** Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, 3
- **Телефон:** 8 (863)231-81-28
- **Сайт учреждения:** <https://mbdou7rostov.ru/>

